

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa MAN 2 Blitar” disusun oleh Arif Firmansyah, NIM. 17201163427, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. H. Asrof Syafi’I, M.Ag.

### **Kata Kunci : Strategi Guru Fiqih, Religiusitas**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh strategi guru sangat signifikan di dalam pendidikan sebagai fasilitator dan pembimbing. Konteks pembelajaran mata pelajaran fiqih dapat diasumsikan bahwa semakin tinggi prestasi belajar siswa maka akan semakin baik pula pemahaman dan pengetahuan siswa. Guru mata pelajaran fiqih harus bisa menciptakan suasana belajar mengajar yang nyaman dan menyenangkan dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik tidak merasa bosan dan akan lebih termotivasi untuk mempelajari dan mendalami materi-materi mata pelajaran fiqih yang nantinya bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses peningkatan religiusitas siswa, guru harus memperhatikan tingkat dan jenis kecerdasan anaknya yang dipantau melalui wali kelas.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: 1) Bagaimana formulasi strategi guru Fiqih terhadap program kegiatan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar? 2) Bagaimana implementasi program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar? 3) Bagaimana dampak pelaksanaan program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar.

Tujuan penelitian pada skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui formulasi strategi guru Fiqih terhadap program kegiatan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar. 2) Untuk mengetahui implementasi program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar. 3) Untuk mengetahui dampak pelaksanaan program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Strategi guru fiqih terhadap program kegiatan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar adalah guru Fiqih dibantu oleh bapak dan ibu guru yang mengampu mata pelajaran pendidikan Agama Islam saling bekerja sama untuk meningkatkan religiusitas siswanya. Sehingga menciptakan siswa yang religius merupakan tugas dan kewajiban bersama-sama dan utama bapak dan ibu guru di MAN 2 Blitar. Sedangkan seluruh warga sekolah juga harus saling mengingatkan antar sesama untuk meningkatkan religiusitasnya. 2) Implementasi program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar adalah

Motivasi dari diri seorang siswa, beserta dukungan dari orang tua dan sarana prasarana yang telah disiapkan oleh pihak sekolah dan program-program keagamaan di MAN 2 Blitar menjadi faktor penting yang dapat meningkatkan religiusita siswa di MAN 2 Blitar. 3) Dampak pelaksanaan program-program kegamaan yang ada di MAN 2 Blitar adalah meningkatnya prestasi yang diperoleh oleh siswa siswi di MAN 2 Blitar.

## ABSTRACT

A thesis entitled "Fiqh Teacher Strategy in Improving Student Religiosity in MAN 2 Blitar". It was written by Arif Firmansyah, Number Registration. 17201163427. Islamic Religious Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor Dr. H. Asrof Syafi'i, M.Ag.

**Keywords:** Fiqh Teacher Strategy, Religiosity

This research is motivated by a very significant teacher strategy in education as a facilitator and mentor. The learning context of fiqh subjects can be assumed that the higher the student's learning achievement, the better the students' understanding and knowledge. The fiqh subject teacher must be able to create a comfortable and pleasant teaching and learning atmosphere by using a variety of learning methods and media so that students do not feel bored and will be more motivated to study and deepen the subject matter of fiqh which can later be applied in everyday life. day. In the process of increasing student religiosity, teachers must pay attention to the level and type of intelligence of their children who are monitored through the homeroom teacher.

The research focuses on this thesis are: 1) How is the formulation of the strategy of Fiqh teachers towards religious activity programs to increase student religiosity in MAN 2 Blitar? 2) How is the implementation of the religious activity program in increasing the religiosity of students in MAN 2 Blitar? 3) What is the impact of the implementation of the religious activity program in increasing the religiosity of students in MAN 2 Blitar.

The research objectives in this thesis are: 1) To determine the formulation of the strategy of the Fiqh teacher towards religious activity programs to increase student religiosity in MAN 2 Blitar. 2) To determine the implementation of religious activity programs in increasing the religiosity of students in MAN 2 Blitar. 3) To determine the impact of implementing religious activity programs in increasing the religiosity of students at MAN 2 Blitar.

In this study using a qualitative approach and using a descriptive type of research. In collecting data using the method of observation, in-depth interviews and documentation, using data reduction analysis, data presentation and drawing conclusions.

The results revealed that: 1) The strategy of fiqh teachers towards religious activity programs to increase the religiosity of students in MAN 2 Blitar is that Fiqh teachers are assisted by fathers and teachers who teach Islamic religious education subjects to work together to increase the religiosity of their students. So that creating religious students is a duty and obligation together and foremost, the teachers at MAN 2 Blitar. Meanwhile, all school members must also remind each other to increase their religiosity. 2) Implementation of religious activity programs in increasing student religiosity in MAN 2 Blitar is motivation from a student, along with support from parents and infrastructure that have been prepared by the school and religious programs in MAN 2 Blitar are important factors that can

improve religiosity of students in MAN 2 Blitar. 3) The impact of implementing religious programs in MAN 2 Blitar is the increased achievement of students at MAN 2 Blitar.

## ملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي الفقه في تحسين تدّين طلاب المدرسة العليا 2 بليتار" ، أعدّها عارف فرمانسية ، رقم هوية الطالب. 17201163427 ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي. دكتور. أسروف سيافي.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية فقه المعلم ، التدّين.

تم تحفيز هذا البحث من خلال إستراتيجية المعلم المهمة جدًّا في التعليم كميّسر وموجه. يمكن افتراض سياق التعلم للمواد الفقهية أنه كلما ارتفع التحصيل التعليمي للطالب ، كان فهم الطلاب ومعرفتهم أفضل. يجب أن يكون مدرس مادة الفقه قادرًا على خلق جو تعليمي وتعليمي مريح وممتع من خلال استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التعلم والوسائط حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويكون لديهم دافع أكبر لدراسة وتعميق مادة الفقه والتي يمكن تطبيقها لاحقًا في الحياة اليومية. يوم. في عملية زيادة تدّين الطلاب ، يجب على المعلمين الانتباه إلى مستوى ونوع ذكاء أطفالهم الذين يتم رصدتهم من خلال معلمي الصف.

ويركز البحث على هذه الرسالة وهي: (1) كيف يتم صياغة استراتيجية معلمي الفقه تجاه برامج النشاط الديني لتحسين تدّين الطلاب في مان 2 بليتار؟ (2) كيف يتم تطبيق برنامج النشاط الديني في زيادة تدّين طلاب مدرسة عالية 2 بليتار؟ (3) ما أثر تنفيذ برنامج النشاط الديني في زيادة تدّين الطلاب في مان 2 بليتار

أهداف البحث في هذه الرسالة هي: (1) التعرف على صياغة استراتيجية معلمي الفقه تجاه برامج النشاط الديني لتحسين تدّين الطلاب في مدرسة عالية نيجري 2 بليتار. (2) تحديد مدى تنفيذ برامج النشاط الديني في تحسين تدّين الطلاب في مان 2 بليتار. (3) التعرف على أثر تنفيذ برنامج النشاط الديني في زيادة تدّين طلاب مدرسة عالية 2 بليتار.

في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي واستخدام نوع وصفي من البحث. في جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق باستخدام تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وكشفت النتائج أن: (1) استراتيجية معلمي الفقه تجاه برامج النشاط الديني لزيادة تدّين الطلاب في المدرسة العليا النيجري 2 بليتار هو أن معلمي الفقه يستعينون بآباء ومعلمين يقومون بتدريس مواد التربية الدينية الإسلامية والعمل معًا لزيادة تدّين طلابهم. بحيث يكون وفي الوقت نفسه ، خلق الطلاب المتدّينين واجبًا والتزامًا معًا وقبل كل شيء ، المعلمون في

يجب على جميع أعضاء المدرسة أيضاً تذكير بعضهم البعض لزيادة تدينهم. (2) تنفيذ برامج النشاط الديني في زيادة تدين الطلاب في المدرسة العليا نيجري 2 بليتار هو حافز من الطالب ، إلى جانب دعم أولياء الأمور والبنية التحتية التي أعدتها المدرسة والبرامج الدينية في مدرسة عالية نيجري 2 بليتار هي عوامل مهمة والتي يمكن أن تزيد من تدين الطلاب في المدرسة العليا نيجري 2 بليتار. (3) أثر تنفيذ البرامج الدينية في المدرسة العليا نيجري 2 بليتار هو زيادة تحصيل الطلاب في مدرسة عالية نيجري 2 بليتار.